

Organizzato da

**FMF** FONDAZIONE  
MAURIZIO  
FRAGIACOMO

Patrocino di



In collaborazione con

Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione  
"Riccardo Massa"  
dell'Università degli Studi di Milano Bicocca

# COME VIVREMO SCUOLA E LAVORO POST-COVID?

Prospettive educative, sociali e psicologiche  
per riconoscere e gestire il cambiamento  
nella qualità di vita, tra tecnologia e benessere



## CICLO DI WEBINAR GRATUITI ONLINE SULLA PIATTAFORMA ZOOM

- 1. 29 GENNAIO 2021** – dalle 17:00 alle 18:45  
**LAVORO E SCUOLA DIGITALIZZATI:** avere cura del benessere di adulti e bambini
- 2. 5 MARZO 2021** – dalle 17:00 alle 18:45  
**DOLORE, MALATTIA E LUTTO TRA FAMIGLIA E SCUOLA:** i gesti, le parole, le azioni degli adulti con bambini e ragazzi
- 3. 9 APRILE 2021** – dalle 17:00 alle 18:45  
**SALUTE E SCUOLA, TRA DIGITALIZZAZIONE E PANDEMIA:** progetti e ricerche tra rischi e opportunità
- 4. 7 MAGGIO 2021** – dalle 17:00 alle 18:45  
**L'INCLUSIONE AL TEMPO DEL DIGITALE:** progetti e ricerche a favore delle categorie e delle attività rese 'invisibili' dal Covid
- 5. 18 GIUGNO 2021** – dalle 17:00 alle 18:45  
**ECOSENSIBILITÀ.** Tornare alla natura, restando digitali

INFORMAZIONI: [webinar@fondazionemauriziofragiaco.it](mailto:webinar@fondazionemauriziofragiaco.it) – Tel. 333 5456990

ISCRIZIONI: [bit.ly/webinarfragiaco1](https://bit.ly/webinarfragiaco1)

# COME VIVREMO SCUOLA E LAVORO POST-COVID?

## Come vivremo, dopo l'emergenza pandemica?

Alcuni non vedono l'ora di poter **tornare prima o poi** alle proprie abitudini di un tempo. Altri avvertono l'impronta dei cambiamenti di vita portati dall'urgenza legata al Coronavirus come qualcosa di indelebile; sentono **trasformato il modo in cui si percepiscono il lavoro, la scuola, il tempo libero**. Analisti ed esperti parlano già di un'era post-Covid, nella quale **soluzioni e processi** introdotti in via emergenziale **lasceranno una traccia permanente**, verranno almeno in parte normalizzati, integrati con i modi 'tradizionali' di vivere, apprendere, lavorare. A venire influenzati, colpiti, modificati dal 'dopo-Covid' sono le nostre **sensazioni ed emozioni**; le nostre **relazioni**; le nostre **abitudini e aspettative**; la nostra **organizzazione personale, familiare, sociale**; il nostro **benessere**, la nostra **qualità di vita**, la nostra **salute**.



**FMF**

FONDAZIONE  
MAURIZIO  
FRAGIACOMO

**Fondazione Maurizio Fragiacomo promuove un CICLO DI WEBINAR** rivolto ad un pubblico di persone curiose e addetti ai lavori, di operatori professionali e ricercatori, di genitori e persone attive nel (o a contatto con il) mondo della scuola e dell'educazione. **CINQUE INCONTRI** per riflettere su come, **nell'era digitale, accelerata e intensificata** dal Covid, sia possibile tracciare un cammino che ci consenta di **restare umani, di rimanere in contatto con i bisogni di adulti, ragazzi e bambini**. **CINQUE OCCASIONI di dialogo con esperti della ricerca e dell'intervento** per sfruttare le importanti opportunità di questa fase, essendo consapevoli e capaci di prevenirne i rischi.

**2021**

**29 GENNAIO / 5 MARZO / 9 APRILE / 7 MAGGIO / 18 GIUGNO**

## LAVORO E SCUOLA DIGITALIZZATI: avere cura del benessere di adulti e bambini

Col **passaggio al digitale nel lavoro e nella didattica**, ma anche nel tempo libero e nello svago, le attività quotidiane si sono trasformate. Volgere in digitale esperienze che prima si sono vissute in presenza fisica implica una **perdita di informazioni e di 'qualità'**, influenza **la salute, la qualità di vita, il benessere** (sia "digitale" che in senso generale) di tutti.

Che impatto ha il modo in cui usiamo la tecnologia, sulla nostra vita? E sul nostro corpo, sui nostri sensi? In questo primo incontro riflettiamo su 'come stiamo', e su che cosa ne è dell'arte di vivere' e di 'stare bene' in una quotidianità scandita da social media e piattaforme di comunicazione online, da ore trascorse davanti allo schermo.

Intervengono e ne discutiamo con:

### PROGRAMMA

---

- Ore 17:00 **SALUTI E INTRODUZIONE**, **Leonardo Menegola**, responsabile scientifico Fondazione Maurizio Fragiaco, Professore a contratto di Metodi e tecniche della formazione mediale, Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione "Riccardo Massa", Università degli Studi di Milano Bicocca.  
**Enzo Pesce**, Presidente Fondazione Maurizio Fragiaco
  - **EDUCARE AL DIGITALE. I FUTURI CITTADINI CRESCONO ONLIFE**, **Alessandra Vitullo**, Ricercatrice presso il Centro Benessere Digitale, Università degli Studi di Milano Bicocca
  - **SMART WORKING TRA PASSATO E PRESENTE: BENESSERE O MALESSERE**, **Marco Fasoli**, Scuola Universitaria Superiore IUSS di Pavia
  - **RUMORI DI FONDO: SUPERARE LE BARRIERE DELLE DISTRAZIONI TECNOLOGICHE**, **Andrea Mangiatordi**, Ricercatore in Didattica e Pedagogia Speciale, Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione "Riccardo Massa", Università degli Studi di Milano Bicocca
  - **DISCUSSANT**: **Gabriella Seveso**, Professore Ordinario di Storia della Pedagogia, Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione "Riccardo Massa", Università degli Studi di Milano Bicocca
  - Q&A
  - Conclusione e saluti
- 

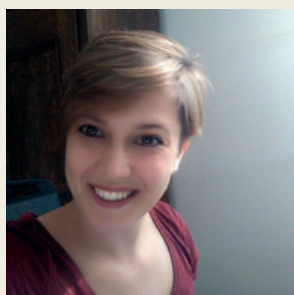
Organizzato da



In collaborazione con

Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione  
"Riccardo Massa"  
dell'Università degli Studi di Milano Bicocca

**ISCRIZIONI: [bit.ly/webinarfragiaco1](https://bit.ly/webinarfragiaco1)**



**ALESSANDRA VITULLO** ha un dottorato in Sociologia della Comunicazione e si occupa di media education e competenze digitali per il Centro Benessere Digitale dell'Università di Milano - Bicocca. Le sue ricerche sono dedicate, inoltre, allo studio di fenomeni più ampi connessi alla comunicazione virtuale con particolare interesse al campo delle digital religion e dell'hate speech. Precedentemente ha lavorato per la Fondazione Bruno Kessler sul tema della discriminazione delle minoranze religiose su internet e ha svolto ricerca presso la Texas A&M University e la KU Leuven.



**ANDREA MANGIATORDI** è ricercatore presso il Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione "R. Massa" dell'Università degli Studi di Milano-Bicocca, dove insegna Ambienti Digitali per la Formazione e Pedagogia dell'Integrazione. Nella sua attività di ricerca si concentra in particolare sul ruolo che le tecnologie digitali hanno o possono avere nel migliorare la qualità delle interazioni e dei processi di apprendimento. Il suo principale paradigma di riferimento è quello della Progettazione Universale, che mira ad eliminare barriere di vario tipo attraverso l'applicazione di principi di design inclusivo.



**MARCO FASOLI** è un filosofo della tecnologia e delle scienze cognitive e lavora come assegnista presso lo IUSS di Pavia. Ha fondato il progetto "Digitale Responsabile" ed è membro dei centri di ricerca "Benessere digitale" (Università di Milano Bicocca) e Nets (IUSS Pavia). Ha pubblicato articoli scientifici in diverse riviste nazionali e internazionali, nel 2019 ha pubblicato per Il Mulino la monografia "Il benessere digitale" e ha ricevuto il Premio Vittorio Girotto dall'Associazione Italiana di Scienze Cognitive (AISC) per l'articolo "Contro lo strumentalismo tecnologico. Per una teoria analitica della prescrittività degli artefatti".



**GABRIELLA SEVESO** si occupa da sempre di relazioni educative a scuola e in famiglia. Le sue ricerche recenti hanno riguardato la tematica della relazione fra generi e generazioni nella storia della cultura occidentale, la tematica delle rappresentazioni degli/delle insegnanti e quella della storia delle scuole a metodo a Milano. Ha scritto numerosi volumi e articoli sul rapporto fra cultura antica e attualità, sulla storia delle donne, sui fumetti per ragazze/i.