

Organizzato da

**FMF** FONDAZIONE  
MAURIZIO  
FRAGIACOMO

Patrocino



In collaborazione con

Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione  
"Riccardo Massa"  
dell'Università degli Studi di Milano Bicocca

# COME VIVREMO SCUOLA E LAVORO POST-COVID?

Prospettive educative, sociali e psicologiche  
per riconoscere e gestire il cambiamento  
nella qualità di vita, tra tecnologia e benessere



## CICLO DI WEBINAR GRATUITI ONLINE SULLA PIATTAFORMA ZOOM

- 1. 29 GENNAIO 2021** – dalle 17:00 alle 18:45  
LAVORO E SCUOLA DIGITALIZZATI: avere cura del benessere di adulti e bambini
- 2. 5 MARZO 2021** – dalle 17:00 alle 18:45  
DOLORE, MALATTIA E LUTTO TRA FAMIGLIA E SCUOLA: i gesti, le parole, le azioni degli adulti con bambini e ragazzi
- 3. 9 APRILE 2021** – dalle 17:00 alle 18:45  
SALUTE E SCUOLA, TRA DIGITALIZZAZIONE E PANDEMIA: progetti e ricerche tra rischi e opportunità
- 4. 7 MAGGIO 2021** – dalle 17:00 alle 19:05  
L'INCLUSIONE AL TEMPO DEL DIGITALE: progetti e ricerche a favore delle categorie e delle attività rese 'invisibili' dal Covid
- 5. 18 GIUGNO 2021** – dalle 17:00 alle 19:05  
ECOSENSIBILITÀ. Tornare alla natura, restando digitali

INFORMAZIONI: [webinar@fondazionemauriziofragiaco.it](mailto:webinar@fondazionemauriziofragiaco.it) – Tel. 333 5456990

ISCRIZIONI: [bit.ly/webinarfragiaco2](https://bit.ly/webinarfragiaco2)

# COME VIVREMO SCUOLA E LAVORO POST-COVID?

## Come vivremo, dopo l'emergenza pandemica?

Alcuni non vedono l'ora di poter **tornare prima o poi** alle proprie abitudini di un tempo. Altri avvertono l'impronta dei cambiamenti di vita portati dall'urgenza legata al Coronavirus come qualcosa di indelebile; sentono **trasformato il modo in cui si percepiscono il lavoro, la scuola, il tempo libero**. Analisti ed esperti parlano già di un'era post-Covid, nella quale **soluzioni e processi** introdotti in via emergenziale **lasceranno una traccia permanente**, verranno almeno in parte normalizzati, integrati con i modi 'tradizionali' di vivere, apprendere, lavorare. A venire influenzati, colpiti, modificati dal 'dopo-Covid' sono le nostre **sensazioni ed emozioni**; le nostre **relazioni**; le nostre **abitudini e aspettative**; la nostra **organizzazione personale, familiare, sociale**; il nostro **benessere**, la nostra **qualità di vita**, la nostra **salute**.



FMF

FONDAZIONE  
MAURIZIO  
FRAGIACOMO

**Fondazione Maurizio Fragiacomo promuove un CICLO DI WEBINAR** rivolto ad un pubblico di persone curiose e addetti ai lavori, di operatori professionali e ricercatori, di genitori e persone attive nel (o a contatto con il) mondo della scuola e dell'educazione. **CINQUE INCONTRI** per riflettere su come, **nell'era digitale, accelerata e intensificata** dal Covid, sia possibile tracciare un cammino che ci consenta di **restare umani, di rimanere in contatto con i bisogni di adulti, ragazzi e bambini**. **CINQUE OCCASIONI di dialogo con esperti della ricerca e dell'intervento** per sfruttare le importanti opportunità di questa fase, essendo consapevoli e capaci di prevenirne i rischi.

2021

29 GENNAIO / 5 MARZO / 9 APRILE / 7 MAGGIO / 18 GIUGNO

# 5 MARZO 2021

VENERDÌ dalle 17:00 alle 18:45

# 2° WEBINAR

## **DOLORE, MALATTIA E LUTTO TRA FAMIGLIA E SCUOLA: i gesti, le parole, le azioni degli adulti con bambini e ragazzi**

Come è stato gestito il **lutto** durante la pandemia da Covid-19? In particolare, come è stato accolto, ascoltato e gestito il dolore di **bambini e ragazzi** di fronte alla perdita di una persona cara, di un familiare, di un amico, di un conoscente? Quali sono i funzionamenti e i colori della memoria dei più piccoli e dei più giovani? Nascita e morte sono eventi naturali, ma i diversi modi in cui **elaboriamo tali esperienze** variano secondo gli strumenti e le prospettive che adottiamo. Come è possibile accompagnare, durante l'infanzia e l'adolescenza, una "sufficientemente buona" **rappresentazione della morte di persone amate**, il senso della naturalità del ciclo vitale e degli eventi del corpo, insieme a quello culturale, psicologico, spirituale incentrato su distacco e lontananza, sulla vita interiore e su di una **narrazione memore e consapevole**? Intervengono e ne discutiamo con:

### PROGRAMMA

---

- Ore 17:00 **SALUTI E INTRODUZIONE**, **Leonardo Menegola**, Responsabile scientifico Fondazione Maurizio Fragiaco, Professore a contratto di Metodi e tecniche della formazione mediale, Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione "Riccardo Massa", Università degli Studi di Milano Bicocca
  - **LIBELLULE NEL CUORE: UN PROGETTO CHE AFFRONTA IL TEMA DELLA MORTE CON I BAMBINI E GLI ADOLESCENTI**, **Laura Felisati**, Coordinatrice del progetto Libellule nel cuore, Responsabile della Comunicazione della Fondazione Maurizio Fragiaco
  - **FACILITARE L'ELABORAZIONE DEL LUTTO IN BAMBINI E RAGAZZI: INTERVENTI NELLA SCUOLA**, **Laura Bottari** e **Paola Zucca**, Psicologhe, Psicoterapeute di Libellule nel cuore
  - **RACCONTARE CIÒ CHE NON SI PUÒ DIRE: UNA SFIDA EDUCATIVA**, **Elisabetta Biffi**, Professoressa Associata in Pedagogia Generale e Sociale, Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione "Riccardo Massa", Università degli Studi di Milano Bicocca
  - **DISCUSSANT**: **Ines Testoni**, Professoressa Associata di Psicologia Sociale, Direttrice del Master *Endlife – Death Studies & The End of Life*, Università degli Studi di Padova
  - Q&A
  - Conclusione e saluti
- 

Organizzato da



In collaborazione con

Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione  
"Riccardo Massa"  
dell'Università degli Studi di Milano Bicocca

Con la partecipazione di



**ISCRIZIONI: [bit.ly/webinarfragiaco2](https://bit.ly/webinarfragiaco2)**

La partecipazione a ciascun incontro prevede la possibilità di ottenere un attestato di partecipazione, da richiedere all'interno del form di iscrizione

## DOLORE, MALATTIA E LUTTO TRA FAMIGLIA E SCUOLA: i gesti, le parole, le azioni degli adulti con bambini e ragazzi



**LAURA BOTTARI** è psicologa, psicoterapeuta, socio analista e docente della scuola di psicoterapia del Centro Italiano di Psicologia Analitica (CIPA). Membro dell'International Association for Analytical Psychology (IAAP), dell'A.I.S.P.T (Associazione Italiana Sand Play Therapy) e dell'Associazione Internazionale Sand Play Therapy (ISST). Socia con il titolo di Pratictioner dell'Associazione EMDR Italia. Socia dell'Associazione culturale Dina Vallino. Collabora al progetto Libellule nel cuore, segue i percorsi di sostegno psicologico dei bambini, promuove un metodo di supporto al lutto nelle scuole e cura la formazione sul tema dell'elaborazione del lutto di insegnanti ed educatori.



**PAOLA ZUCCA** è psicologa, psicoterapeuta, socio analista del Centro Italiano di Psicologia Analitica (CIPA), membro dell'International Association for Analytical Psychology (IAAP). Docente per la Scuola di Psicoterapia del CIPA di Milano per cui svolge anche attività di seminari. Socia con il titolo di Pratictioner dell'Associazione EMDR Italia. Conferenziere per l'Università degli Studi di Padova dal 2005 in Psicologia Sociale. Collabora al progetto Libellule nel cuore per il sostegno psicoterapico a bambini e adolescenti colpiti dalla morte di persone care. Nell'ambito del lutto, progetta e realizza percorsi di supporto alle scuole e di formazione dedicati ad insegnanti ed educatori.



**ELISABETTA BIFFI** è professoressa associata in Pedagogia Generale e Sociale presso l'Università degli Studi di Milano-Bicocca, afferente al Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione "Riccardo Massa", dove insegna Fondamenti della Consulenza Pedagogica presso il Corso di Laurea Magistrale in Scienze Pedagogiche e Pedagogia dell'Intervento Educativo presso il Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione.

Le sue linee di ricerca sono: la violenza sull'infanzia e la tutela dei minori, con particolare attenzione alla formazione dei professionisti dell'educazione e dei genitori; la documentazione pedagogica nei servizi educativi; il contributo metodologico dell'arte alla ricerca educativa (art-based methods).

Pubblicazioni reperibili su [www.boa.unimib.it](http://www.boa.unimib.it)



**INES TESTONI** è docente universitaria e direttrice del Master in Death Studies & The End of Life (Università di Padova). Riconosciuta tra le 100 scienziate più importanti per i suoi studi sulla morte in Italia, è autrice di un centinaio di articoli e di una ventina di volumi, componente del tavolo bilaterale MIUR – Ministero della Salute per l'insegnamento di cure palliative nei corsi di laurea in Psicologia e dirige il progetto europeo "Death Education For Palliative Psychology".